



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**PARK VE BAHÇE
BİTKİLERİ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2025-845254



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği programında 1. sınıfta 17 ğrenci bulunmaktadır. 2. sınıf ğrenci sayısı ise 11'dir. TYT ile 2020 yılında ğrenci alımı yapmıştır

Sunulan Kanıtlar:

0.1.1 - Kanıt

1 - ÖğRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği ıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) ngrlen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği programında 1. sınıfta 10 ğrenci bulunmaktadır. 2. sınıf ğrenci sayısı ise 17'dir. TYT ile 2020 yılında ğrenci alımı yapmıştır

Sunulan Kanıtlar:

1.1.1 - Kanıt

1 - ÖğRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemizde Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır ve uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmaktadır.

T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yurt Dışı Öğrenci Alımına İlişkin Başvuru ve Kabul Yönergesi vardır.

T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi vardır.

Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[1.3.1 - Kanıt](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Açıklama: Ders planlaması konusunda danışmanlarımız aktif rol oynamaktadır. 1. sınıf danışmanımız Öğr. Gör. Sıddık DOĞAN, 2. sınıf danışmanımız Öğr. Gör. Tuba TÜRKOĞLU'dur.

Kariyer planlaması için Üniversitemizde MTÜ KAMER (Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi) bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[1.4.1 - Kanıt](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları

şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmektedir ve değerlendirilmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin dördüncü bölümündeki Sınavlar ve Değerlendirme maddelerine göre olmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.5.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin dördüncü bölümündeki Mezuniyet maddelerine göre olmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Temel meslek derslerinin yanı sıra, yabancı dilini etkin kullanabilen, bilgisayar kullanma becerisine sahip, kuvvetli bir teorik bilgiye ve bu bilgiyi ilgili sektörde uygulama yeteneğine sahip öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Peyzaj ve süs bitkileri yetiştiriciliği programında 2 yıllık bir program çerçevesinde; Peyzaj ve süs bitkileri yetiştiriciliği, bakımı ve pazarlanması konularında bilgili ara eleman yetiştirilmektedir. Bu bilgi programımıza ait Bologna bilgi paketinde yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

2.1.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Bu amaçların; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uyduğu düşünülmektedir. Bu bilgi programımıza ait Bologna bilgi paketinde yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[2.2.1 - Kanıt](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Bu amaçlar kurumun, BMYO'nun ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

Sunulan Kanıtlar:

[2.3.1 - Kanıt](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Program çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil etmektedir. Akademik Birim Kalite komisyonunda ve Akademik Birim Danışma kurulunda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Akademik Birim Danışma kurulunda da Sektör temsilcisi yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[2.4.1 - Kanıt](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Battalgazi Meslek Yüksekokulu web sitesinde Kalite başlığı altında Akademik Birim Kalite Komisyonu ve Akademik Birim Danışma Kurulu olarak paylaşılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

2.5.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

2.6.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. 1-Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal bilgileri açıklar ve uygular. Explains and applies basic level theoretical knowledge in the field of mathematics, science and basic engineering. 2-Teknik resim, bilgisayar destekli çizim vb. yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel-yapısal materyalleri seçer, temel boyutlandırma hesaplarını yapar, mesleki plan ve projeleri çizer. Using software such as technical drawing, computer aided drawing, etc., it selects the systems and components related to the field, vegetative-structural materials, makes basic sizing calculations, draws professional

plans and projects. 3-Etkili iletişim kurma tekniklerini uygular ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde İngilizce dil bilgisini kullanır. Applies effective communication techniques and uses the English language knowledge to follow the innovations in the field. 4-Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgileri bilir, iç ve dış mekan süs bitkileri yetiştirme tekniklerini uygular. Knows the basic information about landscape and ornamental plants, and applies the techniques of growing indoor and outdoor ornamental plants. 5-Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgileri bilir ve bu konuda analiz yapabilir ve sorunlar karşısında çözüm getirebilir. Knows the theoretical information about applications in landscape studies and can analyze and solve problems in this regard. 6-Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, peyzaj ve süs bitkilerinin üretim ve pazarlanma yöntemlerini anlatır ve kullanır. Describes and uses the current techniques required for the applications related to the field, the tools used in plant production, the production and marketing methods of landscape and ornamental plants. 7-Peyzajda arazinin düzenlenmesini, yapısal materyalin estetiğini ve uygulama yöntemlerini bilir, park ve bahçe düzenleme planlarını araziye uygular, çim alanlarını oluşturur. Knows the arrangement of the land in the landscape, the aesthetics of the structural material and the application methods, applies the park and garden arrangement plans to the land, creates the grass areas. 8-Çevreye uygun süs bitkilerini seçer, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesini uygular. Knows the ornamental plants suitable for the environment, and implements the planning and execution of works such as planting, fertilizing, pruning, watering according to the season. 9-Alanında yazılı ve sözlü sunum hazırlamasını öğrenir, alanıyla ilgili tasarım ve uygulamaları meslektaşlarına ve işverenlere anlatır. Knows written and oral presentation in the field, explains the relevant designs and applications to colleagues and employers. 10-Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanır ve uygular. Follows the developments in life-long learning, science and technology and gains and implements the awareness of continuous selfrenewal. 11-Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrar, diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurar. Understands professional and ethical responsibilities, communicates with experts in other fields. 12-Tarihi değerleri bilir, sosyal sorumluluk bilincine sahip olur, sosyal ve mesleki etik ve mesleki teknolojik gelişmeleri takip edebilir ve uygular. Knows historical values, has

awareness of social responsibility, can follow and apply social and professional ethical and professional technological developments. 13-Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, takımlarda sorumluluk alır veya bireysel çalışma yapabilme becerisi kazanır ve uygular. When faced with unforeseen situations in the field of practice, he / she produces solutions, takes responsibility in teams or gains and applies the ability to work individually. 14-İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olur ve uygular. Have and apply occupational safety, worker health, environmental protection knowledge and quality awareness. Bu bilgi programımıza ait Bologna bilgi paketinde yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.1.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Bunun için öğrenme çıktılarını değerlendirme formu uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.2.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Program mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadır. Bu bilgi programımıza ait Bologna bilgi paketinde yer almaktadır

Sunulan Kanıtlar:

3.3.1 - Kanıt

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmaktadır. Kalite birimindeki mevcut anket sonuçları değerlendirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

4.1.1 - Kanıt

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalıdır

Sunulan Kanıtlar:

4.2.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Her programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı

mevcuttur. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Disipline özgü derslerin haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, ders öğretim planı ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımları ders bilgi paketinde belirlenmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

5.1.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir. Program çıktıları ile TYYÇ'yi eşleştiren matrisler hazırlanmıştır. İlgili bilgi ders bilgi paketinde mevcuttur.

Sunulan Kanıtlar:

5.2.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Yüksekokul yöneticileri tarafından programı uygulamak ve geliştirmek için gerekli derslik ve uygulama alanı sağlanmaktadır. Eğitim planlarının öngörüldüğü şekilde ilerleyip ilerlemediğinin kontrolü yöneticiler tarafından sağlanmaktadır. Öğrenciyi mesleki kariyerine hazırlamak için, bölüm akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz.

Sunulan Kanıtlar:

[5.3.1 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim Planı, iki yıllıktır. 88 kredi ve 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi

içermektedir. İlgili bilgi müfredatta mevcuttur

Sunulan Kanıtlar:

[5.4.1 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Programımızın eğitim-öğretim süresi iki yıllıktır ve en az 48 kredi tutarında temel

bilimleri ve uygulamalı dersleriyle ilgili disipline uygun mesleki eğitimi içermektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.5.1 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda

genel eğitim bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.6.1 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Öğrenciler, 2. yarıyılın sonunda derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir staj uygulaması yapmaktadırlar. Staj T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi'ne uygun olarak yapılmaktadır

Sunulan Kanıtlar:

5.7.1 - Kanıt

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı bir şekilde yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüzde 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Doç.Dr. Gülçin BEKER AKBULUT Bitki Fizyolojisi, Bitki Biyokimyasi, Herbisit Toksikitesi, Çelikle Üretim, Bitkisel Hormonlar Öğr. Gör. Siddık DOĞAN Süsbitkileri Üretimi, Seracılık, Çim Bitkileri, Bitkisel Islah, Topraksız Kültür, Doğal Süs Bitkileri, Yeşil alt Yapı, Ekolojik Planlama Öğr. Gör. Tuba TÜRKOĞLU Süs Bitkilerinin Biyomonitör özellikleri, Ağır Metal İçerikleri, Üretim Teknikleri, Bitki Besleme Dr. Öğr. Üyesi Elif ÖZBEY Mikrobiyoloji, Biyoteknoloji, Ağır metal Biyosorpsiyonu, Antioksidan aktivite ve Antimikrobiyal Aktivite analizleri Dr. Öğretim Üyesi Ercan KALKAN Tatlı su Balıklarının Taksonomisi, Sistematiği ve Zoocoğrafyası alanında çalışmaktadır

Sunulan Kanıtlar:

6.1.1 - Kanıt

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Çeşitli yurt içi ve yurt dışı projelerde yer almaktadırlar. Makaleleri bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[6.2.1 - Kanıt](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksek Okulumuzda Öğretim Üyesi atama ve yükseltme ölçütleri için uygulanan yönerge; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 24 ve 26'ncı maddeleri ile 30449 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Sınıflar, laboratuvarlar ve atölyeler diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir ortam hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Özellikleri birim faaliyet raporunda ayrıntılı açıklanmaktadır

Sunulan Kanıtlar:

[7.1.1 - Kanıt](#)

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı geliştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.2.1 - Kanıt](#)

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Programımız öğrencilerine bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Üniversitenin merkezi bilgisayar laboratuvarından yararlanmaktayız

Sunulan Kanıtlar:

[7.3.1 - Kanıt](#)

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz kütüphanesi ve internet merkezi Öğrencilere eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Kampüs alanında ve yüksek okula yürüyüş mesafesinde merkezi kütüphane mevcuttur bunun yanı sıra öğretim elemanlarının şahsi kütüphaneleri de öğrenciye sunulmaktadır

Sunulan Kanıtlar:

[7.4.1 - Kanıt](#)

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Programımıza ait laboratuvar ve atölyeler için gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

7.5.1 - Kanıt

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Tahsis edilen bütçe çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarının koordinasyonu gerçekleştirilmektedir. Son yıllarda merkezi hükümet tarafından yürütülen mali disiplin politikaları çerçevesinde birim bütçesi ve bölümümüze düşen ödeneklerde kısıntı olmakla birlikte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi için gereken düzenlemeler birim ve bölüm ölçeğinde yapılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

8.1.1 - Kanıt

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Program gerek fiziki alt yapısı (derslik, laboratuvar ve uygulama serası) gerek nitelikli beşeri kaynağı ile nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmakla birlikte bazı eksiklikleri bulunmaktadır. Bölüm bünyesinde 1 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi

görev yapmaktadır. Bölüm devlet yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesine ve kullanılmasına ilişkin yönetmelik hükümleri çerçevesinde uygun ve yeterli limitler içerisinde nitelikli akademik personeli bünyesinde bulundurmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[8.2.1 - Kanıt](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program bünyesinde eğitim-öğretim, eğitim kapsamında uygulama ve araştırma çalışmaları için yeterli fiziki ve finansal kaynak bulunmamaktadır. Bununla birlikte birim ve program bütçesini aşan sınırlı ölçüde mevcut alt yapının bakım onarım işleri Yapı İşleri ve Teknik Daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[8.3.1 - Kanıt](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetleri sağlamaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Sunulan Kanıtlar:

[8.4.1 - Kanıt](#)

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarına ve

eğitim amaçlarını destekleyecek Şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleŐtirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaŐılmasını destekleyecek Şekilde 2547 sayılı kanun çerçevesinde uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[9.1.1 - Kanıt](#)

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programa özgü ölçütler tam olarak sađlanmamıŐtır.

Sunulan Kanıtlar:

[10.1.1 - Kanıt](#)

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı 2547 sayılı kanun, ilgili kanun ve bağlı yönetmelikler çerçevesinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanımlanan ölçütler çerçevesinde eğitim ğretim, araştırma, yönetim ve toplumsal katkı süreçlerini planlamakta, izlemekte ve iyileŐtirmektedir. Tüm bu süreçlerini Őeffaflık politikası çerçevesinde birim web sitesi üzerinden paydaŐlarına duyurmaktadır. Bölümümüz güçlü yanları olan akademik deneyim, beşeri kaynak açısından güçlü yapı, ilde kamu kurumları ile etkili iletişim ve akademik bilginin kamu ve sanayi alanında kullanılması gibi baŐlıca özellikleri genç ve yenilikçi bir niversite olmasının dinamizmi ile birleŐtirerek kısa süre içerisinde fiziki ve araştırma alt yapısında ki eksiklikler gibi dezavantaj olarak tanımlanabilecek parametrelerin iyileŐtirilmesini hedeflemektedir



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu